

আমাদের প্রকাশিত বই

১. স্ব অ্যান্ড এনভারেনমেন্ট (১৯৯২)।
২. স্ব ইগনোরড এনভারেনমেন্ট, উপেক্ষিত পরিবেশ (১৯৯৮)।
৩. রূপনীতি ও রণকৌশলের ইতিহাস (২০০৫)।
৪. অধ্যাপক প্রফুল্ল কুমার চক্রবর্তী : ফিল্ম দেখা (২০০৫)।
৫. পরিবেশ (২০০৫)।
৬. ধূসর বসুধা (২০০৫)।
৭. এনভারেনমেন্টাল অ্যাওয়েকশন (২০০৫)।
৮. এত অধিকার কেন (২০০৮)।
৯. প্রসঙ্গ : দূষ ও পরিবেশ (২০০৮)।
১০. প্রসঙ্গ : মানববিকার ও পরিবেশ (২০০৮)।
১১. শিক্ষার সম্মানে : বগুলি জেলা (২০০৯)।
১২. ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রহ : ফিল্ম দেখা (২০০৯)।
১৩. জলবায়ু পরিবর্তন : এক অশনি সংকেত (২০০৯)।
১৪. সবুজ বিশ্বের শাস্তির অধিকার (২০১০)।
১৫. রবীন্দ্রনন্দনে প্রকৃতি ও পরিবেশ (২০১১)

বাচ্চাবিকারী ও কর্মসূক : পরিবেশ আবহাসী ও সবুজের অভিযান, বক্তব্যসংগ্ৰহ - ১১ ২১০৬। সম্প্রচারক : রাজল রায়।
ফোননংক : ১৮০০৫৬৫০৬৬; ১৮০৬৯০৮০০০
ই-মেইল : raynahul2263@yahoo.co.in



বর্ষ : ৩ সংখ্যা ১

সেপ্টেম্বর-ডিসেম্বর, ২০১১

দাম ৫ টাকা

সর্বজন শ্রেষ্ঠের বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ ও পরিবেশবিদ
অধ্যাপক সত্যোশচন্দ্র চক্রবর্তী প্রযোত্ত হয়েছেন।
পশ্চিমবঙ্গ পরিবেশ আন্দোলনের এক প্রাঞ্চ বাজিত্বকে
হ্যারাল। আমরা শোকস্মৃতি। পরিবেশ মেলা উপলক্ষে
প্রকাশিত সবুজ ইত্ত্বাম আমাদের শ্রেষ্ঠের শিক্ষক
সত্যোশচন্দ্র চক্রবর্তী স্মরণে নির্বেশিত।

আমাদের কথা

গঙ্গার পশ্চিমবুজ্যে বগুলি জেলার চম্পনগুর শহর। এই শহরে ১৯৭৭ সালে
জন্ম নেও 'সবুজের অভিযান'। সরুস্থী পুজোর হাত ধরে বড়বাজারের ক্ষেত্রকুটি
হেলে সবুজের অভিযান-এর জন্ম দেও। তাৰপৰ ধোকে অনেকটা সময় পেরিয়ে
গোছে। অনেক প্রজন্ম সবুজের অভিযানকে দেখেছে আৱ তাৰ আবৰ্ত্তে নিৰেকে
ঘাঁটিয়ে দেলেছে। ১৯৮০-ৰ দশকে বিশিষ্ট অধ্যাপক প্রফুল্ল চক্রবর্তী সবুজের
অভিযানকে নিয়ে একটি ছেটি সেখা মেছেন, দেখানেই সবুজের অভিযানের
ভার্তি দৃঢ় হয়ে ওঠে। অধ্যাপক চক্রবর্তীৰ ভাস্যা, 'বড়বাজারে সবুজের
অভিযানের ছেটি ফেলার মাটি' পাড়াৰ হেলেদেৱ কৃত উৎসুক, কৃত আশা-
আকাঙ্ক্ষা। গোটা ক্ষেত্ৰক বাড়িৰ মাঝবাজে মাথা তঁজে পড়ে আছে একবালি
সবুজ। এখানে সম্ম্যার অভিকাৰ ব্যবন পাঢ় হয়ে আসে, তবন পাড়াৰ হেলেৱা
শেৱল হয়ে বসে হৃষি দেখে। ব্রাত হয়। ওৱা বাড়ি ফিল্মে যায়। আৱ দারিদ্ৰিয়েৰ

টেক্সল কৃষির মতো জমাটি হলু মাটের সম্পর্কে অসময়, পড়ে আসে। মাটের এই জমাটি হলু থেকেই উচ্চ এসেছে অনেক শক্তিশ যাবা সবাজে অর্থাত্বার আসন লাভ করেছে আর গর্ব করে বলে আমি সবুজের অভিযান। সবুজের অভিযানের নিজস একটা উপলক্ষ আছে। যে উপলক্ষ ছেলেদের হতে দেখেছে আর তাদের একসূত্রে প্রদিত করেছে। খেলাখুলা, ছেঁট বড় নানা কাজে জেটি দেখে মানুষের দেশ, মরা পোড়ানো, পিচনিক — এই সব নিয়ে বিনোদিশে ধাকার জন্য সকলের অঙ্গাওসারে নিজস বৈশিষ্ট্যের জন্ম হয়। এই চেতনাই সবুজের অভিযানের সম্পর্ক। সবুজের অভিযানের রাজে সবাই রাজা রাজার রাজহে, নইলে মোরা খিলবো কী শর্তে। সবুজের অভিযানের সবাই এই পরিমাণের অন্তর্গত।

তারপর অনেকটা সবার কেটে গেছে। সবুজের অভিযানের সভায় ক্রমশ তাদের একসাথি মাঠকে সাজিয়ে তুলেছে নানাভাবে। আজকে ঝুঁক বিপিন, এক হয়েছে, গড়ে উঠেছে পরিবেশ আকাশেরি, অধ্যাপক শুভুর চুক্তিশীর মাঝাতিত সভাপুঁহ সহ নানাধীয় কর্মকাণ্ডের জোড়ার। ত্যব্যন্দিগ্রহের উচ্চল বাতিশ ধোও বৃশানী ধূশেশ্বরায়ের উৎসাহে সবুজের অভিযান পরিবেশ আলোকণাম সহযোগী হয়ে পড়ে। এব্যে তার কর্মকাণ্ডে জড়িয়ে পড়ে পরিবেশ বিষয়ক মানু কাজকর্ম, যেহেন - পরিবেশ হেলা, পরিবেশ বিষয়ক বীঁ কুকু এবং পরিবেশ আকাশেরিতে পরিবেশ নিয়ে নানা সেমিনার ও যোগাযোগের জন্য পরিবেশ সচেতনতার প্রতিমূলিক।

আজ সবুজের অভিযানে অস শিক্ষা, নৃতা শিক্ষা সহ মোগাপ্যের আয়োজন করা হয়েছে। এমনকী সবুজের অভিযানের নামে অ্যাক্সেল ও অববাহী পাকির ব্যবহার করা হয়েছে। এই সব কিছুর মধ্যে সবুজের অভিযান কাজ হোতে আছে সেই চেতনা নিয়ে যেখানে নবীন আগের অন্তরুক আবাস সব অস্তরাকে পুরণ করে, সবাইকে একই সূত্রে ধরে রাখে, আর কাসের পেখায় নতুন কিছু করে দেখানোর আনন্দ।

বিশিষ্ট কিছু চিন্তাবিদের মননে পরিবেশ

ব্রহ্মল রায়

আমাদের এই পৃথিবীর এখন ভাসী অসুব। জলে-জলিতে-বাতাসে নানান দূষণ ও উভয়নন মে বড়ই নিপৰ। তার জলবায়ু গেছে বন্দল। পৃথিবীর এই বিপ্রান্তার জ্যুল প্রচ্ছেছে তার পাহাড়ানা ও পন্থপাথির ওপরে। এমনকী মানুষও এর থেকে বেহাই প্রাপ্ত না। আসলে জেবস ওয়াট সেলিন বাস্পচালিত ইউনিভার্সিটির কর্মসূল আর তার কালো ঘোরা বাতাসে গেল ছড়িয়ে, সেলিন থেকেই অজানে মানুষের তৈরি দূষণ প্রযুক্তিতে পা দিল। বর্তমান পৃথিবীর পরিবেশ বিপ্রান্তা নিয়ে বিজ্ঞানীরা তো বটেই, সাধারণ মানু, রাজনীতিক সবাই করবেলি চিহ্নিত। অটোচেও দেশ বিছু মানুর প্রযুক্তি-পরিবেশ নিয়ে গভীর ভাবে ভেবেছেন। নানা বিষয়ে আমাদের সর্তকও করেছেন। কিন্তু আমরা ঠাইদের সেসব ভাবনা বা সাধারণ ব্যাপীতে কম বিহনি। দিসে নিশ্চিতভাবে আমাদের একমাত্র প্রাপ্যময় প্রযুক্তির আজ হ্যাতো এই সশা হত না। যদিও অনেকই দেরি হয়ে থেছে তন্মুক বর্তমান এই হোট রচনায় দেশেন কিছু ভাবনাকে বুবাই সহজেপে তুলে ধরার এক চেষ্টা করা হ্যাতো বা এখনও বুবাই প্রাসাদিক। আবার সভ্যতার সবচেয়ে বড় বিপদ জগতে এদের ভাবনাকে আমাদের সকলের অঙ্গে ভাগ করে নিতেই হবে।

গৌতম দৃষ্টি

বৌদ্ধ ধর্মের প্রবণা সিদ্ধার্থ নেপালের কপিলাবস্তু শহরে এক রাজ পরিবারে জন্মগ্রহণ করেছিলেন ত্রিসীজন্মের পীঁচে বছর আগে। ঠাইর শাশা ভীবনের নানান কাজে চারপাশের আবৃত্তিক পরিবেশ প্রেরণা জুগিয়েছিল। উচ্চে করার মতো বিষয় হল যে সৃষ্টি জন্মগ্রহণ করেছিলেন পাঠের তালে, পোশিলাত করেন

গাছের কলে, এমনকী দেহত্যাগও করেন পাইলো তবে। পঞ্চতির সঙ্গে এমন নিবিড় সময় ধূৰ করছি দেখা যায়। বৃক্ষদের গাছ কঠি একেবারেও পৰিষ্পৰা কুরুক্ত। না। ‘অস্মৃতো নিকায়া’য় তিনি বলেছেন — এটি কৃত্যানি আশ্চর্যের ‘মানুষ এমন দৃষ্টি যে নিজের অযোজন ঘটিয়ে দেবার পর পাইলের ভাল কঠিতে একটি দিখা করে না।’ তাঁর সময়ে গাসের উপত্যাকায় প্রচুর গাছপালা কঠিতে জন্ম তিনি দুলত বাধিতিক নগরায়ন এবং বাবসায়ী ও কারিগর শ্রেণির উন্নবের কথা বলেছেন। এমনকী সেই সময়ের কৃষি অগ্রনীতি ও অবগৃহননের জন্য দায়ী বলে তিনি উল্লেখ করেছিলেন।

গৌতম বৃক্ষ যেসব ধর্মীয় পদেশ দিয়েছিলেন তাতে প্রাণী জগতের প্রতি, বিশেষ করে পাখি ও পতঙ্গের ওপর তাঁর ভালবাসা দেখা যায়। আজো জাতকের পথে পাখি ও অন্যান্য পতঙ্গের মাঝে বৃক্ষের জীবনকাহিনিকে দেখতে পাই। বৈদিক যুগে আর্য জাতিরা পুরোজ্বাত্য পতঙ্গলি বিষ। চামৰাসে ও ঘৃনে পতঙ্গের ঘটিত। বৃক্ষ ভাগষ্ঠীয় শভাত্যায় এই নিয়মে মানুষ-প্রকৃতি সম্পর্কের পৃষ্ঠায়ায়ন করেছিলেন। প্রকৃতি যে কোন ভয়ের উৎস নয়, বরং জীবজগতের থেকে ধারার অনুকূল এক ব্যাবহাৰ। তিনি মানুষের মনে ছড়িয়ে নিতে পেরেছিলেন। বৃক্ষদের নানান বাধীতে প্রাকৃতিক নামবিকৃতার পরিষ্পৰা স্পষ্ট। তিনি পৃথিবীতে সকল জীবের মধ্যে পারস্পরিক এক নির্ভরশীলতার কথা বলে গেছেন।

আরিস্টটল

প্রিস্টজন্মের ৩৮৪ বছর আগে আলিপ্পান্তি আরিস্টটল জন্মেছিলেন। যদিও আরিস্টটল পরিবেশ বিজ্ঞানী ছিলেন না, এমন কী বর্তমানের ভয়ানক পরিবেশ সংকটে তাঁর সময়ের ছিলে দেখা যায়না, তবুও জীবজগৎ ও প্রকৃতির

প্রতি তাঁর অপরিসীম আন্দা ছিল। এ বিষয়ে তাঁর বিশেষ কিছু চিহ্ন বর্তমান কালের পরিবেশের পক্ষেও প্রাসঙ্গিক। প্রথমত, আরিস্টটল প্রাকৃতিক জগতের প্রতিটি উপাদানকে পরম্পর সমষ্টিযুক্ত এক সামগ্রিক দৃষ্টিতে দেখেছিলেন। এসের মধ্যে তিনি কোন বিষয়েই পূর্ণে পাননি, বিশেষ করে মানুষ ও না-মানুষী জগতে। হিতীয়ত, তিনি বস্তুজিলেন যে প্রতিটি প্রাণীয়ই বিকাশ ঘটে তাঁর বিনাশ বা শেষের জন্য এবং এই বিনাশ প্রাণী প্রজন্তিটির পক্ষে ভাল। তিনি আরও বলেছিলেন যে মানুষের পৰিষ্পৰা জগতে আবৃ-নিয়মে অবশ্যই ধারা উচিত। আর কে না জানে বর্তমান ভোগবাসের যুগে প্রকৃতি-প্রজন্তি-সম্পদ টিকিয়ে রাখতে এই নিয়মের কী ভীবশ জরুরি। তাই বর্তমানের কটুর পরিবেশবন্ধিতাও আরিস্টটলের এসব চিহ্নকে গুরুত্ব দেন। আরিস্টটল প্রতীরভাবে বিদ্যাস করতেন ‘সমস্ত প্রাকৃতিক জিনিসের মধ্যেই রয়েছে কিছু বিস্ময়’ (In all natural things there is some thing wonderful).— Parts of Animals)

ক্লাসিস বেকল

রাজনীতিক, প্রকৃতি বিজ্ঞানী, সমাজেচক-লেখক বেকল জন্মগ্রহণ করেছিলেন ১৫৬১ সালে। পোসি জীবনটাই তিনি কাটিয়েছেন বানি এলিজাবেথ ও রাজা প্রথম জেমস-কে দ্বি-ধারা সর্বোচ্চ স্থরের রাজনৈতিক সেতুবৃল্প ও বৃদ্ধিজীবীদের সঙ্গে। বেকল প্রাকৃতিক শক্তিকে গভীরভাবে মানতেন। তিনি বলেছিলেন যে কেবল তখনই প্রকৃতির ওপর অবরুদ্ধি করা চালে যখন তাঁর অপরিবর্তনীয় কাঠামো বা স্বরাপটিকে গভীরভাবে যথাযথ কৃততে পেরে মানুষের মঙ্গলের জন্য তাকে জাপ দেওয়া হয়। প্রকৃতির নিয়মগুলিকে মানুষকে যথাযথ মানতেই হবে যদি সে নিজের কাজে প্রকৃতিকে লাগাতে চায়। আর যদি এই নিয়ম সে ভাবে, তাঁর পরিগাম হবে ভয়াবহ। এ বিষয়ে বেকলের

নিষ্ঠাও উভি --- Nature to be examined must be obeyed; and that which in contemplation is as the cause is in operation as the rule' ('The New Organon').

বেনেডিক্ট পিপনোজা

আয়স্ট্রিয়ান শহরে ১৬০২ সালে পিপনোজা এক ইতিলি পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। পিপনোজা তাঁর দর্শন চিহ্নায় এই নিষ্ঠত্বশান্ত মানুষের কী স্থান তা নিয়ে বিশ্ব আলোচনা করেছেন। মানবজীবনের নানান অভিজ্ঞতার প্রতিটি দিক এই চিহ্নায় এক বৃহৎ সমগ্রের প্রেক্ষিতে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। বর্তমান কালের নানান পরিবেশ ভাবনা পিপনোজার দর্শনচিহ্না থেকে রসদ পায়। পিপনোজার দর্শনচিহ্নার প্রকৃতি বা পরিবেশ কেবল যান্ত্রিক বিজ্ঞানের মতো গুণমান-নিরপেক্ষ কোন জড়, বা নিষ্ক্রিয় বিষয় নয়। বরং এক সৃষ্টিশৰ্মা, অসীম বৈচিত্র্যের অধিকারী, সঙ্গীব এবং আমাদের চারপাশের স্বরবিহু নিয়ে গড়ে উঠা এক ব্যবস্থা। সমস্ত রকম জীবনযুক্ত প্রকৃতিতে তিকে থাকতে গেলে পিপনোজা প্রকৃতির নিয়মের প্রতি ন্যূনতা ও অনৈতিকতার মধ্যে এক সুসামৃষ্টস্য বজায় রেখে চলতে বলেছেন। তিনি আরও বলেছেন যে ভবিষ্যৎ মানবসমাজ প্রকৃতিতে তথনই সৃষ্টি হবে যখন সে এই ন্যূনতা ও অনৈতিকতার মধ্যবর্তী কোন ভূতীয় পথ বেছে নিতে পারবে। পিপনোজার মতে এই নিষ্ঠের প্রতিটি বস্তু অন্য আর একটি বস্তুর সঙ্গে এক সম্পর্কে বিদ্যা রয়েছে। কোন কিছুই অকারণে অক্ষম নয়। কারণ যাড়া কোন কিছুই ঘটে না। প্রতিটি বস্তুই তার পরিবেশ গঠনে তার ধর্ম বা স্বকীয়তা বজায় রাখার চেষ্টা করে। প্রতিটি বস্তুর এককম আচরণকে পিপনোজা ইত্যাদের চরম পূর্ণতা বা শ্রেষ্ঠতা বলেছেন। তিনি বলেছেন যে 'সমগ্র প্রকৃতির সঙ্গে আমাদের মন একাথ হয়ে যে জন্য বা ধারণা জন্মে তা-ই পরম তত' (সূত্র: On the Emendation of the Intellect)।

ট্রাস রবার্ট ম্যালথাস

বিখ্যাত অধ্যনীতিবিজ্ঞানী, অংক শাস্ত্রে সুপ্রতিষ্ঠিত ও ইংরাজ পদ্মরিটার ট্রাস রবার্ট ম্যালথাস জন্মেছিলেন ১৭৬৮ সালে। আঠারো শতকের শেষ দিকে শিল্প বিজ্ঞের আগে প্রিটেনের আর্থিক ও সামাজিক চেহারাটি ম্যালথাসকে গভীর ভাবে নাড়া দিয়েছিল। সে সময় প্রিটেনে গ্রামীণ শিল্পগুলি ভেঙে পড়েছিল, কিছু গ্রামে ক্রমশ জনসংখ্যা কমে আসছিল, ঘোকা অঞ্চলগুলি বনলে গেল ঘেরা জায়গায়, রপ্তানি বন্ধ হয়ে ভূট্টার আমদানি বাঢ়ল, শহর বাঢ়তে জাগল, সেখানে শিল্পারদের কিছু প্রাথমিক আভাস দেখা গেল এবং জনসংখ্যাও বাঢ়তে থাকল। ফলে মানুষের দুর্বলদৰ্শনাও বাঢ়ল। এসব দেখে ম্যালথাসের মনে হল যে দারিদ্র্য ও দুর্বল হল মানুষের এমন এক ভবিত্বয় যাকে সে কিছুতেই এড়াতে পারে না। তিনি বৃক্ষেছিলেন যে বৈচে ধাকার জন্য মানুষের জীবিকার প্রয়োজন শুরুই জরুরি। ম্যালথাস লক্ষ করেছিলেন যে মানুষ যে পরিমাণে খাদ্যস্রব্য পায় তার চেয়ে অনেক বেশি পরিমাণে ক্রমাগত তার প্রজাতি বাড়িয়ে চলেছে। আমেরিকা শুকরবাটি ও তার উপনিবেশগুলিকে উদাহরণ হিসাবে ধরে তিনি বললেন যে জনসংখ্যা বাঢ়ে জ্যামিতিক পদ্ধতিতে; প্রতি ২৫ বছরে এটি দ্বিগুণ হবে। কিন্তু এই একই সহয়ে খাদ্যস্রব্য শুরু বেশি হলে বাঢ়বে গাঢ়িতিক পদ্ধতিতে। ফলে, জনসংখ্যা ও খাদ্যস্রব্য বাঢ়ার এই তফাতটিই জনসংখ্যার পরিমাণ অপরিমিত হওয়ার ক্ষেত্রে এক বাধা হয়ে দাঢ়ারে। কেন না খাদ্যস্রব্যের ঘাটতির ফলে দেখা দেবে দুর্ভিক্ষ, দারিদ্র্য, নানান রোগ-ব্যাসি, সামাজিক অস্থিরতা, যুদ্ধ ইত্যাদি। এসব থেকেই বাঢ়বে মৃত্যু হার যা স্বাভাবিক বা প্রকৃতিক নয় কারণ প্রকৃতিতে আর পৌঁছাই প্রজাতির মৃত্যু স্বাভাবিক নিয়মেই ঘটে। এই অবস্থা থেকে মৃত্যি পাবার জন্য বিকল্প হিসেবে তিনি ঐতিহকভাবে জনসংখ্যা বৃক্ষ নিয়ন্ত্রণের কথা বলেছেন।

ম্যালথাস ঠাঁর এই চিন্তাপত্রা ১৭৯৮ সালে প্রকাশিত গবেষণাদৃক প্রযুক্তি 'An Essay on the Principle of Population as it affects the Future Improvement of Society' রে প্রক্রিয়া হল যা থেকে বিখ্যাত অংশ হবহ খুলে দেওয়া হল যা থেকে বিখ্যাত আরও স্পষ্টভাবে বোঝা যাবে।

I think that I may fairly make two postulata. First, that food is necessary to the existence of man.

Secondly, That the passion between the sexes is necessary and will remain nearly in its present state.

Assuming then my postulata as granted, I say, that the power of population is indefinitely greater than the power in the earth to produce subsistence for man.

Population, when unchecked, increases in a geometrical ratio. Subsistence increases only in an arithmetical ratio. A slight acquaintance with numbers will shew the immensity of the first power in comparison of the second.

ম্যালথাসের মূল বক্তব্য ছিল যে মানুষের সংখ্যা বৃদ্ধি উৎপাদনকে ছাড়িয়ে যাবে। বিশ শতকের ষাঠিয়ার্থে সফিল এশিয়া সহ ইউরোপি ভাষাগুলি কথা বলা দেশগুলিতে এ ঘটনা দেখা গিয়েছিল। এখন পৃথিবীর জনসংখ্যা ৭০০ কোটি ছাড়িয়েছে। তিসরি দুনিয়ার দেশগুলিতে রয়েছে ভয়ানক দারিদ্র্য। বীচার জন্য মানুষ অধিয়া হয়ে সেই সব প্রাকৃতি সম্পদ ক্রমাগত ব্যবহার করে চলেছে যাদের জোগান অত্যন্ত সীমিত। মানুষের নানান কাজের কুপ্রচার থিয়ে পড়েছে প্রকৃতি-পরিবেশের ওপর। অতীতে পৃথিবীর তুলনায় জনসংখ্যার অনুপাতটি

বর্তন প্রাপ্তিক ভাবে কর ছিল, তবেন মনুষ্যসৃষ্টি মূলধন ছিল কর। প্রাকৃতিক সম্পদের জোগান ছিল অচূর। কিন্তু ক্রমশ জনসংখ্যা বেড়ে চলায় ছবিটি বর্তনে পেল। এখন মানুষ বেড়েছে। অতি ব্যবহারে ক্রমশই করে আসছে যা কিছু ক্ষেত্রে এমনকী নিয়ন্ত্রিত হতে চলেছে নানান প্রাকৃতিক সম্পদ। প্রকৃতিকে জনসের বিনিয়নে বাঢ়াই মনুষ্যসৃষ্টি মূলধন। বর্তমান কাজের এ এক গভীর পরিবেশ সংকট। ম্যালথাস পরিবেশবিদ না হয়েও বর্তমান আগে এমনই আশঙ্কা করেছিলেন। ঠাঁর আশঙ্কার প্রতিফলন আছে সেখেছি 'ত্রাব আর বোথ' এর বিখ্যাত প্রতিবেদন 'Limits to Growth'-এ। এজনাই তিনি পরিবেশ ভাবনার আজও প্রাসঙ্গিক।

টিন্টেম ওয়ার্ডস্যুর্থ

টিন্টেম ওয়ার্ডস্যুর্থ জন্মেছিলেন ১৭৪০ সালে। ওয়ার্ডস্যুর্থ কলতেই আছে এক 'প্রকৃতির কবি'কে, আর আমাদের মনে সৃষ্টি ওঠে ইংলিশ লেক ডিস্ট্রিক্ট অঞ্চলের প্রাকৃতিক নৈমিত্তি। ওয়ার্ডস্যুর্থ কেন 'প্রকৃতির কবি' তা বোঝানোর জন্য ঠাঁর 'Tintern Abbey' কবিতার দৃষ্টি লাইনই যথেষ্ট। তিনি লিখেছেন — 'Nature never did betray/The heart that loved her.' ঠাঁর এই অসামান্য লাইন দৃষ্টির মধ্যে অবশ্যই নেই কোন (পরিবেশ) বিজ্ঞান; কিন্তু রয়েছে প্রকৃতি-পরিবেশের ওপর অস্তুরীন গভীর এক অনুভূতিপ্রবণ মন, এক পরম অভিজ্ঞতা। ওয়ার্ডস্যুর্থের কাছে প্রকৃতি দূরবরের — একটি বাহ্যের প্রকৃতি, অপরটি মানুষের ভেতরের প্রকৃতি। একসিকে তিনি যেহেন আবি প্রকৃতি পূজা বা সর্বোপর্যবাসের দ্বারা নতুন করে শুরুতে ব্যস্ত, অনাদিকে প্রিস্টান মানবতাবাদ, বৃক্ষ মানুষের প্রজা, বেঙ্গাচারী ক্ষমতা, শিল্পযুগের শক্তি বিজ্ঞান এবং প্রামীল রুক্ষগৌলিতাও ঠাঁর চোখ এড়ায়নি।

ওয়ার্টস্টোর্থ প্রকৃতির একান্ত ছবি ব্যক্তিমানুষের সম্পর্ক মেলাতে চেয়েছিলেন। প্রকৃতির প্রতি ঠার এই ব্রোঝাস্টিক বা আবেগজনক দৃষ্টিভঙ্গি মূলতই ইকোলজিকাল বা বাস্তুতাত্ত্বিক। কারণ ঠার এই প্রকৃতি-বাসুদ চেতনার তিনটি অধান জুড়ে হল উভায়ের সম্পর্ক, পরম্পর নির্ভরশীল ও অবস্থার। ওয়ার্টস্টোর্থের এই চেতনা যতটাই বাস্তুতাত্ত্বিক, ততটাই মনস্তাত্ত্বিক। কারণ প্রকৃতি-পরিবেশ ভাবনার অন্যতম উচ্চতপূর্ণ বিষয়ই হল এক ইকোলজিকাল বা বাস্তুতাত্ত্বিক মন ও বোধ। আর এখানেই ওয়ার্টস্টোর্থ তৈরি প্রকৃতির সমগ্রতার সাথে ব্যক্তি মানুষের সামর্থ্যিক স্বাক্ষর (হানসিক ও সৈত্রিক সুস্থিতা) বিকাশ দেখেছেন।

ওয়ার্টস্টোর্থের কবিতাগুলিতেও আমরা দেখতে পাই যে এক সত্ত্বিক 'সম্ভা'র সঙ্গে 'সঙ্গীব' এই প্রকৃতির এক পারম্পরিক দেওয়া-নেওয়ার সম্পর্ক আছে, যাকে কবি বলতেন 'ইন্টারচেঞ্জ'। যিন্তে তাঙ্গানো যাক ঠার *Prelude* কবিতার কথোকটি সাহিনে যেখানে তিনি বলছেন —

From Nature doth emotion come, and moods
Of calmness equally are Nature's gift.

—————
Hence Genius, born to thrive by interchange
Of peace and excitation, finds in her
His best and purest friend.

এখানে কবি প্রকৃতিকে কেবল কোন জড় বা সৃষ্টি পদার্থ বলেননি। প্রকৃতি এখানে জীবন জীবন্ত এক সত্তা মানুষের স্বচ্ছতার ভাল এবং বিচ্ছন্ন এক বন্ধু। বর্তমান কালের প্রকৃতি বিজ্ঞানীদের বাছেও প্রকৃতির এই সঙ্গীব সত্তা এবং মানুষ-প্রকৃতি পারম্পরিক সম্পর্কের আলোচনাই আগ্রহের অন্যতম কেন্দ্রিক।

হেনরি ভেভিত খোরো

পরিবেশ আবোধনের কথা উঠেছেই হেনরি ভেভিত খোরো-র নাম নিশ্চিতভাবেই উঠেবে। তার মানে এমন যে খোরো ছাড়া পৃথিবীতে কখনোই জোনও পরিবেশ আবোধন হত না। তবে এমন জোনও পরিবেশ আবোধন করলা করা কঠিন যেখানে প্রকৃতি সত্ত্বেক্ষণের জন্য খোরোর প্রেরণাদাতী ভাবনা অনুপযুক্ত। প্রকৃতি-পরিবেশের পক্ষীর মূলাভাসে খোরোর নামন ভাবনা, যা ঠার কহ সেখায় ছড়িয়ে রয়েছে, একেবারে কঠিপাপরের হচ্ছে। কেন না ঠার নামান সেখা পড়েই প্রণিত হয়ে আমেরিকার মানুষ পরিবেশ রক্ষার জন্য পথে নেমেছে। খোরো-কে আমেরিকার বলা হয় 'প্রকৃতি-বিদ্যুক রচনার জনক'। তিনি সে সেশের 'পরিবেশ দীর'।

বিদ্যার সত্রেকলপনায় হেনরি ভেভিত খোরো জন্মেছিলেন আমেরিকার বস্টন শহরের প্রায় ২০ মাইল উত্তর-পশ্চিমের এক বর্ষিষ্ঠ গ্রামে ১৮১৭ সালে। ১৮৩৭ সালে ছাড়ার্ট কলেজ থেকে স্নাতক হন। ইতোছ করলেই জীবনটা আর পাঁচজন যেভাবে কঠিয়ে কঠিয়ে পারতেন। কিন্তু কী যে হল। ১৮৪৫ সালের জুলাই আসের তার তারিখে সব কিছু ছেড়ে জলাশয়ের গাছগাঢ়ির মধ্যে এক জলাশয়ের ধারে থাকতে শুরু করেন। প্রকৃতি ও নির্ভরশীল নিখিল ছোয়ায় এখানে প্রায় আড়তি বছর কঠিলেন খোরো। আবার নিজের গ্রামে ফিরলেন ১৮৪৭ সালের তার সেপ্টেম্বর। জীবনের সামন্যতম চাহিল নিয়ে, সুস্থিতার চেতনাগুলিকে ছিলেন রাখতে সম্পূর্ণ নিজের ইচ্ছার এখানে জীবন কঠিনের পরে খোরো বুকেলিস্টেন যে নির্ভরশীল কখনোই আমাদের খালি হ্যাতে দেবার না। কিন্তু কেন এই মানুষটি নিজের ভিটেয়াটি ছেড়ে গাছগাঢ়ির মধ্যে এক জলাশয়ের ধারে জীবন কঠিয়ে নিয়েছিলেন তা ঠার নিজের কথাবেই শোনা যাক — I went to the woods because I wished to live deliberately,

to front only the essential facts of life, and see if I could not learn what it had to teach, and not, when I came to die, discover that I had not lived. I did not wish to live what was not life.' এই লাইনগুলি ১৮৫৪ সালে প্রকাশিত ঠাঁর বিদ্যাত 'ওয়ালডেন' (Walden) বইয়ের। থোরো আভাই বছর যে জলার ধারে জীবন কাটিয়েছিলেন সেটির নাম ওয়ালডেন। নির্জন অকৃতি (wilderness) ঠাঁর ওপর কী গভীর প্রভাব ফেলেছিল তা 'ওয়ালডেন' বইটি পড়লেই খোবা যায়। থোরো যেন সেখানে প্রকৃতিরই একজন হয়ে পেছিলেন। শোনা যায় যে সেই জঙ্গলের গাছে, বাসায় বসে যে মা-পাপি ভিত্তে তা দিছে তার শুকের তলা থেকে ডিমটি বার করে সেচেচেচে আবার আয়ের শুকের তলে রেখে দিয়ে পাছ থেকে নেমে আসতেন থোরো। মা-পাপি নাকি এতে এতটুকুও ভয় পেত না। প্রকৃতির সঙ্গে এমনই এক হয়ে গিয়েছিলেন তিনি। তাই তো থোরো বাঁরে বাঁরে ঠাঁর সকল সেখায় আমাদের হনে করিয়ে দেন যে খোলা বিশাল দিগন্তের মধ্যে যে শূরু বেঢ়াতে পায়ে তার চেয়ে জগতে কেউ আর সুবী নয়। ঠাঁর 'ওয়ালডেন'-এ বছন থেকে প্রকৃতির কোলে এমন এক মুক্তির আমাদের কথা বলেছেন যেখানে জীবন হতাশা বা বিদ্যাদে নয়, আনন্দ ও জানে ভরে উঠবে। তবে সঙ্গে সঙ্গে এ কথাও থোরো আমাদের মনে করিয়ে নিজেন যে প্রকৃতিকে দূরে সরিয়ে রেখে এই আনন্দ বা জান কোনটাই সম্ভব নয়।

থোরো ঠাঁর শেষ দিকের সেখায় যে পরিবেশ আন্দোলনের কথা বলেছেন সেখানে প্রাকৃতিক সম্পদ সংরক্ষণ এবং তার নিয়ন্ত্রিত ও মজবুত ব্যবহারের ওপর জোর দিয়েছেন। তিনি সব সময় চাইতেন মানুষ যেন নিজের অপালের ঘাটি, মনী, পাহাড়পালা, পন্থপাথির সঙ্গে একাত্ম হয়ে কাটিয়া। ঠাঁর কাছে পরিবেশ আন্দোলন মানে এটিই ছিল, কোনওরকম তত্ত্ব ঠাঁর মন ছিল না। তিনি বাঁর বাঁর বলেছেন প্রকৃতি আমাদের হাতে কোন প্রাস্তিক বস্তু নয় যে সেমন শুধি

আমরা তাকে ব্যবহার করব যা গড়ে তুলব। আমাদের যদি এমন ভবিত্বের ইচ্ছা জানে তাহলে প্রাকৃতিক শক্তির একে এড়িয়ে থাবার এমনকী ভেঙে দেওয়ার ক্ষমতা আছে। তিনি বরাবরই মানব প্রকৃতির সাথে বাইরের প্রকৃতির মিল দেয়েছেন। আর কে না জানে বর্তমান কালের মানান পরিবেশ সংকটের হাত থেকে নিজুর পাঞ্চায়ার এটিই অন্যতম পথ।

কার্ল মার্ক্স

দার্শনিক, অপনীতিবিদ এবং আধুনিক সামাজিক এর প্রতিষ্ঠাতা কার্ল মার্ক্স-এর জন্ম ১৮১৮ সালে। নানান আর্থ-সামাজিক কারণে বিশেষ করে শিল বিপ্লবের পরে মানুষের চেতনা ও জীবন যে ভীম রকম সমস্যার মুখোমুখি হয়েছিল তা নিয়ে মার্ক্স গভীরভাবে চিহ্নিত হিলেন। শিলিক শ্রেণির ওপর পুঁজিবাদীদের শোষণের ফলে যে ধনভাঙ্গিক অর্থনৈতিক ব্যবহার ক্ষত বিকাশ ঘটাইল, মার্ক্স সেখেছিলেন, তাতে সহজ রকম মূল্যবোধ এবং সম্পর্ক, এমনকী প্রকৃতির সঙ্গে, টাকার অংকে বাজারি ধারে নির্ধারিত হয়েছিল। মার্ক্স এই অবস্থাকে বললেন 'বিজ্ঞান' (alienation)। প্রকৃতির সাথে মানুষের, মানুষের নিজের জীবনীশক্তির সাথে নিজের এবং মানুষের সাথে মানুষের এক বিজ্ঞেল ঘট গেছে। তিনি বিশ্বাস করতেন যে প্রকৃতির সাথে মানুষের এই বিজ্ঞানকে জোড়া দিতে পারে একমাত্র সামাজিক।

মানুষ-প্রকৃতি সম্পর্ক নিয়ে মার্ক্সের যে সৈতিক অবস্থান তার দুর্বক্ষ মানে হতে পারে। কিন্তু ক্ষেত্রে তিনি প্রকৃতির ওপর মানুষের শোষণের সরাসরি সমালোচনা করেছেন। 'On the Jewish Question' (১৮৪৪) প্রযোজ্যে তিনি যা লিখলেন ঠাঁর মূল কথা হল প্রকৃতিতে বাস্তিগত সম্পদের মতো দেখা হয়; প্রকৃতিয়ে এই অবস্থা ও তার অবনতির জন্য পুরোপুরি দায়ী। হল টাকা বা অর্থ

("The view of nature attained under the domination of private property and money is a real contempt for, and practical debasement of nature.... .")। আবার এই একই প্রবন্ধে টমাস মুনজার -কে উল্লিঙ্করণ করে লিখলেন যে জলের মাছ, আকাশের পাখি, পৃথিবীর গাছপালাকে ব্যক্তিগত সম্পদে পরিষিদ্ধ করা হোটেই বরবাসী করা যায় না। সহস্র প্রাণী মুক্ত বা স্বাধীন থাকবে ('It is intolerable that all creatures have been turned into property; the fishes in the water, the birds in the air, the plants on the earth; the creatures, too, must become free')। মার্ক্স জোর দিয়ে বললেন যে আমরা এই প্রয়োজনীয় মালিক নই। উভয়ধিকার সূত্রে এর সম্পদ মেষতাল ও কিছু ক্ষেত্রে ভোগ করার অধিকার পেরেছি মাত্র। এ কথা অবশ্যই মাথায় রাখতে হবে যে এই পৃথিবীকে আবারও উন্নত অবস্থায় পরিবর্তী প্রজন্মের হাতে আমাদের দিয়ে যেতে হবে। প্রাণিসম্পদ কমিশনের প্রতিবেদনেও এই একই কথা বলা হয়েছে। আর মার্ক্স যখন এ কথা বলেন তখন আমাদের বুকে নিতে একটুও অসুবিধা হয় না প্রকৃতিকে রক্ষা করার জন্য আমাদের এক দায়বন্ধতার কথাই তিনি বলেছেন। কখনো তিনি এফন কথাও বলেছেন যা আধুনিক পরিবেশবাদীদের বক্তব্যের সঙ্গে কী দার্শন মিলে যায় —

'Man lives from nature — i.e., nature is his body - and he must maintain a continuing dialogue with it if he is not to die. To say that man's physical and mental life is linked to nature simply means that nature is linked to itself, for man is a part of nature'. (Economic and Philosophical Manuscripts, first manuscript.)

ৱৰীজ্ঞানাধ ঠাকুৰ

১৮৬১ সালের ৬ মে কলকাতায় জোড়াসৌকের ঠাকুৰবাড়িতে বিশ্ববি বৰীজ্ঞানাধ ঠাকুৰ জন্মগ্রহণ করেন। শিশুবেলা থেকেই চারপাশের প্রকৃতি তার মনকে টানত। বৰীজ্ঞানাধ প্রকৃতিকে এক নামনিক দৃষ্টিতে দেখেছিলেন। আর সে জনাই ছেয়েছিলেন যে প্রাকৃতিক পরিবেশের মধ্যে 'রঙ-বেগো, সৰীৰতা ও চলমানতা'য় যে বিশেষ সুরঁটি' ('...special harmony of lines, colours and life and movement') রয়েছে তাকে অবশ্যই রক্ষা করতে হবে। 'The Religion of Man' রচনায় তিনি আমাদের এ কথা বলেছেন।

একে রক্ষা করার কারণ হিসেবে বৰীজ্ঞানাধ বলেছেন প্রকৃতির মনোমুগ্ধকর জপ আমাদের নামনিক বোধকে জাগিয়ে তোলে। এই নামনিক বোধ থেকে মনে জাগে এক পরম আনন্দ যা একেবারেই স্বার্থশূন্য। বৰীজ্ঞানাধ তার 'Lectures and Addresses' রচনায় একে বর্ণনা করেছেন — 'the enjoyment which is disinterested'। 'The Religion of Man' রচনায় তিনি আবারও বলেছেন যে মানুষ তাকেই প্রকৃতি বলে যা তার কাছে প্রকৃতি জপে ফুটে গঠে। এটিই সত্য যে আমরা এর দ্বারা প্রভাবিত হই। এবং প্রকৃতিকে নানাভাবে প্রকাশ করি ('What we call nature is what is revealed to man as nature. Reality is[that] by which we are affected, that which we express.')

বৰীজ্ঞানাধ তার মাঝবয়সে প্রায় চালিশ বছরে পৌছে হির করেছিলেন শিক্ষাপ্রাপ্তী হৃবেন। ১৯০১ সালে তিনি শাস্ত্রবিজ্ঞানে বিদ্যালয় চালু করেন। বৰীজ্ঞানাধের কাছে শিক্ষা মানে নিষ্ঠক জ্ঞানগাত্র নয়। মনুষ্যাদের শিক্ষাশ ও জ্ঞানের মুক্তির এক আকাঙ্ক্ষিত পথ এটি। ছেটিবেলায় বৰীজ্ঞানাধ যে শিক্ষাপদ্ধতির মধ্য বিয়ে

বড় হয়েছিলেন তা ঠাকুর মোটো ভাল লাগেনি। সেখানে অস্তি ছিল নির্বাসিত। রবীন্দ্রনাথের শিক্ষার্থনের একেবারে গোড়ায় ছিল মানুষের সঙ্গে অস্তিত্বের সম্পর্ক। এজনই শিক্ষার ক্ষেত্র হিসেবে তিনি এমন একটি জগৎপা বেছেছিলেন যেখানে শিক্ষার্থীরা অস্তিত্বের সঙ্গে এক নিবিড় সম্পর্কে আবক্ষ থাকতে পারবে। শিশু শিক্ষার্থীদের জন্য বিদ্যাকে অস্তিত্বের সঙ্গে মিশিয়ে রবীন্দ্রনাথ ‘সহজপাট’ লিখেছিলেন তাদের জীবনের প্রয়োজন হচ্ছে। সহজপাটের অবাস বিষয় শিক্ষার চারপাশের স্বাভাবিক পরিবেশ — গাছপালা, ফল-ফুল, নামান প্রাণী, নদী, প্রাম ইত্যাদি। এসবের মধ্য নিয়ে তিনি শিক্ষমনকে ধরতে চেয়েছেন। চেয়েছেন চারপাশের পরিবেশ থেকে শিশু তার শিক্ষা নিক। তার কর্মনার ভালা হেলুক।

রবীন্দ্রনাথ কলাজেন যে মানুষ এই অস্তিত্বে দৃঢ়ভাবে দেখতে পায়ে। একটি হল একে কাজের বিষয় হিসেবে ভাবা। অন্যটি হল একে আনন্দের বিষয় হিসেবে ভাবা — অর্থাৎ কোনোকম কাজের বিষয় বা পার্থিব উচ্চেশ্বাসাধনের বিষয় হিসেবে না ভাবা। শিশু যেমন থেকে থেকে অকারণে খুশি হয়ে ওঠে, হাসতে থাকে, নাচতে থাকে, মানুষেরও তেমন অস্তিত্বের সম্পর্কে এক অকারণ আনন্দবোধ আছে। অস্তিত্বের বাইরের জগৎ থেকে মানুষ তার এই আনন্দের সূত্রটি খুঁজে নেন। রবীন্দ্রনাথের ভাবায় — ‘এত কথা আছে, এত গান আছে, এত গান আছে মোর/ এত সুর আছে, এত সাম আছে — গান হয়ে আছে ভোর।’ (নির্বাসের স্বপ্নভদ্র) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর সমৃজ্ঞ শিক্ষায় অস্তিত্বের সঙ্গে মানুষের কাজের কথাটা কিন্তু একেবারে বাল লিতে চাননি। তবে অকাজের বিষয়টি অর্থাৎ আনন্দের দিকটিকেই বেশি উৎসুক লিয়েছিলেন। আর এটিই ঠাকুর সমৃজ্ঞ শিক্ষা দর্শনের অন্যতম প্রধান বুনিয়াল। তাই দেখা যায় জীবনের শেষ বেলায় এসেও তিনি কলাজেন —

‘আমি যে বেঁচে আছি, তা কেবল এই পৃথিবীকে ভালবেসেছি বলে। এত ভালবেসেছি যে বলতে পারিনে। অস্তিত্বের আলো বাতাস গাছ সব যে কী ভালবেসেছি; কী অপরিসীম আনন্দ পাই, তা কঠটুকু অকাশ করতে পারি। অস্তিত্ব আমার জোখে সে কী জগৎ তার মেল থাকে — তাতে আমি দুবৈ বাই।’ (আলাপচারি রবীন্দ্রনাথ, প্রী রানি চন্দ)

অস্তিত্বের মানুষের প্রয়োজন মেটানোর দিকটা রবীন্দ্রনাথ সেখেছিলেন এক অন্য দৃষ্টি নিয়ে। তিনি বুরোছিলেন যে অসহায় পরিব মানুষদের এমন শিক্ষা দেওয়া দরকার থাকে অস্তিত্বের বানে তাদের অভাব মেটানোর সুযোগটি আরও বাঢ়ানো থাক। তাই রবীন্দ্রনাথ পরিব প্রাম্বাসীর অভাব দূর করার কাজে বিজ্ঞানকে ব্যবহার করতে চেষ্টা করেছিলেন। একদিকে শাহিনিকেতনের বিদ্যালয় পড়তে তোলার মধ্যে যেখানে শিশু ও অস্তিত্বের মধ্যেকার আনন্দের দিকটি জোখে পড়ে, তেমনই শ্রীনিকেতন পড়তে তোলার ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের সহায়তায় অস্তিত্বের বানে পরিব প্রাম্বাসীর প্রয়োজন মেটানোর দিকটি স্পষ্ট ধরা দেয়। শ্রীনিকেতনের মাটির জরিয়ে কেমন, কেমন মাটিটে কী সার লিতে হবে, কেমন করেই বা ফলন আরও বাঢ়ানো থাকে — এ সমস্ত কাজেই তিনি অস্তিত্বের স্বাভাবিক নিরয় মেনে বিজ্ঞানকে পুরোপুরি ব্যবহার করতে চেষ্টা করেছিলেন।

উপনিষদের শিক্ষা রবীন্দ্রনাথের মনে গভীর অভাব বেসেছিল। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর সমস্ত জীবন থেকেই অস্তিত্ব-মানুষ সম্পর্ক খুঁজে মিয়েছেন। চেয়েছেন অস্তিত্বের সঙ্গে মানব অস্তিত্বের ছিলন ঠাকুর নামান কাজের মধ্য নিয়ে। তিনি বুরোছিলেন যে মানুষ যখন অস্তিত্বের সঙ্গে একাত্ম হতে শোখে, তার মানবিক পরিষিদ্ধি আরও বিস্তৃত হয়। অস্তিত্বের সঙ্গে মানুষ যখন তার নিষ্ঠক প্রয়োজনের সম্পর্কটির পাতি পেয়েও পারে তখনই অস্তিত্বের সঙ্গে তার সম্পর্ক পূর্ণতা পায়। অর্থাৎ অস্তিত্বে আমরা যখন শুধু কাজের মানুষের মতো ভালবাসতে পারি তখন

তাকে আর কথনোটি গুরু প্রয়োজন মেটাবার বল্প হিশেবে ভাবতে পারি না।

বলেছিলেন --

'মানুষের সঙ্গে প্রকৃতির সমস্ত দুর্বলতার, অপরাধি প্রেমের। প্রকৃতির সম্পদ প্রহৃষ্ট করে মানুষ জীবনধারণ করে। একেবে মনুষ্যের প্রাণীর সঙ্গে মানুষের চেম নাই। এখানে সে প্রকৃতিকে উপকরণমাত্র কাপে দেবে। কিন্তু বখনই প্রেমের সমস্ত আরম্ভ হয়, প্রকৃতি উপকরণ রূপ ভাগ করে সংজীব সত্ত্ব হইয়া ওঠে। প্রয়োজনের ক্ষেত্রে প্রকৃতির কাজ মানুষের আগের মহসে, প্রেমের ক্ষেত্রে তার কাজ মানুষের চিত্রে। প্রকৃতির মধ্যে যখনই কেবল আছি মাত্র, তখন না ধাকবারই সাহিল, কিন্তু প্রকৃতির সঙ্গে প্রাণমনের সমস্ত অনুভবের মধ্য দিয়েই আমরা নিজেদের অঙ্গেদের সঙ্গে সামঞ্জস্য লাভ করি। মানুষের নিজের জন্যাই, নিজের আব্যোপলক্ষির জন্যাই প্রকৃতির সঙ্গে মিলন আবশ্যিক। আব্যোপলক্ষি মানে নিজের সীমানাকে ঝুঁজে পাওয়া।'

তখন প্রকৃতির মধ্যেই নিজের অঙ্গের টের পায় মানুষ। অনুভব করে এক পরম মুক্তি। 'The Religion of an Artist' রচনার বিষেকনি এই মুক্তির আনন্দের খৌজটি আমাদের এভাবে দিয়েছেন ----

'I still remember the very moment, one afternoon, when Isuddenly saw in the skyan exuberance of deep, dark clouds lavishing rich, cool shadows on the atmosphere. The marvel of it gave me a joy which was freedom, the freedom we feel in the love of our friend.'

অহ্যন্তা গান্ধি

যোগুন্নাস করমাচাস গান্ধি গুজরাতের পোরবন্দরে ১৮৬৯ সালে ২ অক্টোবর জন্মগ্রহণ করেছিলেন। তার রাজনৈতিক ও দার্শনিক চিন্তাধারা আজও সারা পৃথিবীতে এক আলোচনার বিষয়। গান্ধির সামাজিক এবং পরিবেশ দর্শনের মূল ভিত্তিই মান্ডিয়ে আছে বাঁচতে পেলে মানুষের কী প্রয়োজন তার ওপর। মানুষ কী চায় সেটা প্রধান বিবেচনার বিষয় নয়। অবহেলিত, পরিব, শ্রামের মানুষের বীচার জন্য স্থানীয় সামাজিক এক বিকল পথ খৌজার চেষ্টাই গান্ধির দর্শনের মূল কথা। গান্ধি বুঝেছিলেন যে ভারতে শিল্পায়নের বিকাশের ফলে মানুষের মধ্যে ভোগবাধি নানা চাহিদা বাঢ়ছে। আর এই চাহিদার জোগান লিতে অঠিবেই শেষ হবে আমাদের সীমান্তিক প্রাকৃতিক সম্পদ। এ ব্যাপারে আমাদের মনে রাখতে হবে গান্ধির চেতাবনি 'প্রকৃতি আমাদের প্রয়োজন মেটাতে দিয়েছে প্রচুর কিন্তু সোজ মেটাতে নয়'। গান্ধিজি সক্ষ করেছিলেন পশ্চিম দেশের প্রযুক্তি-নির্ভর, মানুষকে ক্রীতদাসে পরিগত করা পরিবেশ-ব্যবস্থার শিরায়ন আমাদের পরিবেশ-বান্ধব, সেশিয় গোষ্ঠী-নির্ভর বৈতে ধাকার ব্যবস্থাকে ক্রমশ শেষ করে দিয়েছে। তাই তিনি আমাদের সাবধান করে বললেন ----

'God forbid that India should ever take it to industrialization in the manner of the west. The economic imperialism of a tiny island kingdom is today keeping the whole world in chain. If an entire nation of 300 million took to similar economic exploitation it would strip the world bare like locust.'

আজ পৃথিবীর লিকে তাকালে শোরা যায় গান্ধিজির এই ভবিষ্যাধারী কীভাবে অক্ষরে অক্ষরে মিলে গেছে।

গান্ধিজি তাঁর সকলমঠী আশ্রয়ে দেশিয়া সন্মানী প্রধান চাষবাস, ঝলসেচ, হাস-মুরগি ও পদাদি পত্র পালন ইত্যাবি চালু করেছিলেন। বাণিজিক প্রধান রাসায়নিক সার-কীটিনাশক দিয়ে পরিবেশ ক্ষমসকারী চাষের বদলে তিনি নানা অকার শাকসবজি ও ফলের চাষের উপর জোর দিতেন। পত্রদের উপরেও তিনি অন্যত্ব সহস্রভূতিশীল ছিলেন। গান্ধিজি তাঁর আশ্রয়ে চরকায় সৃতো কেটে যে খাদি কাপড় তৈরি করতেন তাঁর অন্যতম প্রধান উদ্দেশ্যই ছিল যন্ত্র-সভ্যতার খোয়া-বুলো ধূমরিত দূষণ এড়ানো। তিনি মানুষকে সবসময় সহজ-সরল, অনাড়ুনৰ ও অহিংসে জীবন কঢ়িতে বলেছেন। আজকের ভোগবাদী দুনিয়ায় প্রকৃতি-পরিবেশকে নির্মল রাখতে যার প্রয়োজন সবচেয়ে বেশি।

দুর্নীতির পরিবেশ, পরিবেশে দুর্নীতি বিশ্বজিৎ মুখোপাধ্যায়

১৯৭০-এর দশকের বিশিষ্ট সমাজবিজ্ঞানী ও অর্থনীতিবিদ শনার মাইক্রোল 'এশিয়ান জ্ঞান' নামে একটি সই লিপেছিলেন যে বইয়ের মূল প্রতিপাদা হিস এশিয়ার বুকে বিভিন্ন দেশে পরিকল্পনাগুলি ব্যর্থ হবার একটি অন্যতম কারণ দুর্নীতি। বইটির প্রতিপাদা নিয়ে বিভুর সমালোচনা হয়েছিল এবং অনেকেই এই উপস্থাপনাকে বাস্তব বলে মেনে নিতে পারেননি। ভারতের অনেকটা বছর কেটে গেছে। ভারতবর্ষের মাটিতে বহু ধরনের পরিকল্পনা প্রচল করা হয়েছে। কিন্তু সহস্ত্র পরিকল্পনার শেষেই দেখা গেছে কাঞ্চিত লক্ষ্যে পৌঁছানো যায়নি। কারণ দুর্নীতি। রাজ্য সভা থেকে লোকসভা সর্বোই দুর্ঘায়নের প্রতিযোগিতা।

একবিংশ শতাব্দী পরিবেশ সংস্কৃতের শতাব্দী হিসেবে চিহ্নিত হয়েছে। আন্তর্জাতিক ভূরে পরিবেশ সংস্কৃতের সমাধান সূর খোজার চেষ্টা চলছে। তবে এই প্রচেষ্টার আন্তরিকতা নিয়ে অনেক প্রশ্ন উঠেছে। ভারতবর্ষের বুকে পরিবেশ সংস্কৃতকে নিয়ন্ত্রণ করার জন্যে একাধিক আইন তৈরি হয়েছে। জল দূষণ, বায়ু দূষণ, শব্দ দূষণ সহ সমাজের বিভিন্ন স্তরে মানুষের কার্যকলাপকে দূষণমুক্ত রাখতে অঙ্গনের কোন ঘাটতি নেই। কিন্তু চোখ ফেরালে দেখা যায় সহস্ত্র পরিবেশ আইনকেই দুর্নীতি নামক ভাইরাসটি গ্রাস করেছে।

- সাম্প্রতিক কালে বেঙাইনি খনি অনন্দের জন্য ক্ষণিক সহ বিভিন্ন রাজ্যে দুর্নীতি নিয়ে প্রশ্ন উঠেছে। অবৈধ অননকার্য পরিবেশ ক্ষমতের একটি অন্যতম কারণ। ১৯৮৬ সালে পরিবেশ সুরক্ষা আইন অনুযায়ী কোনরকম খনি সংজ্ঞায় অননকার্য করতে গেলে সুনির্বিট পরিবেশ ছাড়পত্র প্রয়োজন। মহামান ভারতের উচ্চ আদালত সুনির্বিট কালে যোগান করেছেন যে পরিবেশ সমীক্ষা

চান্দা কেন বনানকাৰ্য কৰা বাবে না। বিজাৰ বাবহা বা সেশেৱ আইনকে সম্পূর্ণভাৱে অধীকাৰ কৰে সাৱা ভাৱতকৰ্য জুড়ে রয়েছে বেজাইনি ধনি, আইনি ধনিৰ থেকে অনেক বেশি। পশ্চিমবঙ্গে বেজাইনি কৰলাৰ ধনি নিয়ে বিহুৰ লেখালেখি হয়েছে। শীৱভূমেৰ পাথৰ বাবল সেই একই পথেৱ পথিক। সব কিছুকে সুৎকাৰে উচিতে বিয়ে বনানকাৰ্য চলতে, দুৰ্নীতিৰ কালো দেৱ সমন্ব সৎ প্ৰচেষ্টাকে আৱ প্ৰাপ কৰেছে।

- সমূহ সৈকত নিয়ন্ত্ৰক আইন ভঙ্গ কৰে বাবেৱ বুকে 'আদৰ্শ' নামক গৃহনিৰ্মাণেৰ কথা ভাৱতকৰ্যেৰ রাজনীতিতে ঘণ্টেটি আলোকন সৃষ্টি কৰেছে। এহেনকী 'আদৰ্শ' নামক বাড়ি নিৰ্মাণ কাজ ভাৱতকৰ্যেৰ প্ৰতিৰক্ষা দণ্ডনৰে নিৰাপত্তাকে বিচৰিত কৰেছে। কিন্তুৰিন ধৰে কাগজে সেখালেখিৰ পৰি সব ব্যাপারটাই ধৰকে দৰিছিয়েছে। 'আদৰ্শ' আবাসনটি একদিনে তৈৰি হৱানি, ধীৱে ধীৱে তৈৰি হয়েছে এবং সমূহ সৈকতে নিয়ন্ত্ৰক আইনকে সম্পূৰ্ণ লজ্জাৰ কৰে। ১৯৯১ সালে সমূহ সৈকতেৰ জীৱবৈচিত্ৰ্য ও তাৰ নামনিক সৌন্দৰ্য ও বাস্তুতস্তুকে রক্ষাৰ জন্য আইন হৈলো ভাৱতকৰ্যেৰ সমূহ সৈকত জুড়ে আইন লজ্জাৰ কৰাৰ ইতিহাস পুনৰ্খিত হয়েছে। কাৰণ একটো, দুৰ্নীতি পশ্চিমবঙ্গেৰ সমূহ সৈকতও সেই একই নিয়ম ভাঙাৰ ফেলোৱ সমৰসপন্নী হয়েছে। অন্ধাৱানি থেকে বিধা, ভাজপুৰ সহ সুন্দৰবন কোনো ভাবগতাতেই আইন মানা হৱানি। মাননীয় কলকাতা হাইকোর্ট বাবৰাৰ ঘোষণা কৰেছেন সমূহ সৈকতেৰ বেজাইনি কাৰ্যকলাপ বন্ধ কৰতে, কিন্তু কাৰক্ষা পৰিবেদনা। নীতিভূইনতা উদ্বাধ পৰিতে এগিয়ে চলোছে। কোনো আইন বা প্ৰশাসন বা বিজাৰ বাবহা তাৰ বিকল্পে প্ৰতিৰোধ পড়ে কুলতে পাৰেনি।

- জলাভূমি সংৰক্ষণ বা নদীৰ বিকে বিয়ে ভাৱনোৰ কথা বহুবাৰ আলোচিত হয়েছে। পশ্চিমবঙ্গে পূৰ্ব কলকাতা জলাভূমি সংৰক্ষণেৰ জন্য আইন হয়েছে এবং সাম্প্ৰতিক কালে ভাৱতকৰ্যেৰ বিভিন্ন আঢ়াজীতিক কাৰে ধীৰুত

জলাভূমিপুলিকে রক্ষা কৰাৰ জন্য আইন তৈৰি হয়েছে। গঙ্গা-ব্ৰহ্মা সহ নদীকে দৃঢ়ল থেকে মুকি দেৱাৰ জন্য পৰিকল্পনা গৃহল কৰা হয়েছে। কিন্তু বাবহাৰে জলাভূমি ভৱানোটাই আজকেৰ বিনে সব থেকে বড় সংকট। কলকাতা সহ বিভিন্ন জাতৰপাৰ জলাভূমিপুলি সৱাৰ সামনে ভৱতি হচ্ছে, কিন্তু প্ৰশাসন থেকেও নেই। কিনু সেখামেৰী সংহাৰা প্ৰতিবাল কৰালোও অকৃত কৌশলে প্ৰশাসন জানিয়ে দেৱ সৱকাৰি আভাৱ বেহেতু জলাভূমিৰ অধিবি নেই। সেহেতু তাৰা অপাৱগ। পূৰ্ব কলকাতাৰ জলাভূমি সহ হাওড়া, হগলি, চনিপুৰ-পৰগনাৰ এলাকাতে জলাভূমি ভৱতি প্ৰয় নিভোৰিতিক ঘটনা। যদি কেউ বেশি প্ৰতিবাল কৰাৰ ঢেঢ়া কৰে তাৰলো তাৰ দৃঢ়া অনিবাৰ্য। এ তো গেল জলাভূমিৰ কথা। এহেনকী নদী পৰ্যন্ত হাতিয়ে বাব দৃঢ়তীলোৱ মৌৰাষ্য। উকৰ চনিপুৰ-পৰগনাতে সোনাই নামে নদী ছিল তা আজকে সম্পূৰ্ণভাৱে সুজু গোছে। সৱস্বতী নদীৰ একই অবহাৰ। সৱস্বতী নদী বা সোনাই নদীৰ রক্ষা কৰাৰ কথা জনস্বাৰ্য মাহলায় পৰিপ্ৰেক্ষিতে বিজাৰ বিভাগ আদেশ দিলোও তা কথনোই বাস্তবে কাৰ্যকৰী হয় না। জলাভূমি, নদী সংৰক্ষণেৰ জন্য আইনেৰ আভাৱ নেই, কিন্তু সমন্ব আইনকে পাশ কঠিয়ে 'অনুনা 'অনোটোৱ' নামক কিনু বাড়ি সবই বুজিয়ে ফেলছেন আৱ অনুতিৰ চৰম সৰ্বনাশেৰ ইতিবৃত্ত তৈৰি হয়েছে। প্ৰশাসন নিৰ্বিকাৰ। প্ৰশাসন সহ সমাজেৰ সমন্ব জানীতনী বাড়ি আৱ এক অকৃত হৃবিকৰণৰ আকলাস। এহেন পৰ্যন্ত শোনা যাবানি এহেন কেনা বাড়ি বা সংগঠন একটা হ্যান্ডবিল দিয়ে বলছেন যে, জলাভূমি বুজিয়ে নিৰ্মাণ কৰি আবৰা কেউ বিনৰ না, কাৰণ আজকেৰ বিনে অনুতিৰ কথাস আগমনিকেৰ সভ্যতা ক্ষয়সেৰ কাৰণ।

- কোচবিহায়েৰ বুকে কৰোলা বলে একটি নদী আছে। পাহাড়ি নদী মিঠি হৰে বয়ে চলে উত্তৰ থেকে দক্ষিণে। সেই 'কৰোলা' নদীৰ বুকে দেৱা গেল পড়ে ধাকা চিকিৎসা বজা। নদীৰ জল হল বিষাক্ত। ভাৱতকৰ্যেৰ বুকে চিকিৎসা বজা। সঠিকভাৱে দৃষ্টিমুক্ত কৰাৰ জন্য ১৯৯৮ সালে আইন প্ৰণয়ন কৰা হয়েছিল। কিন্তু কলকাতাৰ গাঞ্জাখাট থেকে আৱৰষ কৰে সৰইই বাবহান সিৱিল বা

অন্যান্য চিকিৎসাগত বর্জা পাওয়া যায় এবং সেইগুলি আবার নতুন মোড়কে ফিরে আসে বিভিন্ন হ্যাসপাতাল বা নার্সিংহোমে। চিকিৎসা বর্জা নিয়ে দুটি চর্চের কাজকর্ম চলে থায় খোলাখুলি ভাবে। মাঝেমাঝে ধরা পড়ে, পুলিশ বা প্রশাসন বৃপ্তিবাসীদের নিয়ে টানাপোড়েন করে, তারপর সবই হারিয়ে যায় এক সংগঠিত দুষ্ট চর্চের কাছে।

ভারতবর্ষ জুড়ে বিস্তৃত পরিবেশ ক্ষয়ের মধ্যে এই কয়েকটি ঘটনা কেবল কয়েকটি খণ্ডিত। দুর্ঘ সৃষ্টি করে মূলত সমাজের উপর মানুষ যারা প্রায় আমাদের মধ্যে দেশের অধিনীতিকে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে নিয়ন্ত্রিত করে। আন্তর্জাতিক চৃত্তি অনুযায়ী পরিবেশ আইন সৃষ্টি হলেও দৃষ্টগুষ্ঠিকারী জানে ভারতবর্ষে দূর্নীতি গভীরভাবে প্রেরিত। আইনকে অপ্রাপ্ত করে দূর্নীতিগত সমাজ ব্যবহার তারা হজরতে দুর্ঘ ঘটাতে পারে এবং তাদের কোনও শান্তি হয় না। যদিও বা কম্বোড়ি নড়াচাড়া বা সেখানের হয় কিছুবিন পরে তা আবার অস্তুত আধারে হারিয়ে যায়। দূর্নীতির আধারে হারিয়ে যাওয়া পরিবেশ সংকট আরও ঘনীভূত হয়।

এত কিন্তু মধ্যেও কোনোভাবেই দূর্নীতির ইতিহাসই শেষ কথা বলবে এ কথা মনে নেওয়া যায় না। কানাখ পশ্চিমবঙ্গের বুকে কয়েক বছরের মধ্যে পরিবেশ দূর্নীতির বিজ্ঞে লড়তে গিয়ে কমপক্ষে জয়জন শহিদ হয়েছেন। পরিবেশ দূর্নীতির বিজ্ঞে মানুষ ভাবা খুঁজে পায়েছেন। কবিত্ব রবীন্দ্রনাথকে অবল করে বলতে হয় :

যাহারা তোমার বিষাইছে নায়, নিভাইছে তব আলা,
তুমি কি তাদের কথা করিয়াছ, তুমি কি বেসেছ ভালো ?

প্রসঙ্গ : পরিবেশ ভাবনা বেবী বসু (গুপ্ত)

পরিবেশ চেতনা অতি প্রাচীনকাল থেকেই মানুষের ভাবনার মধ্যে ছিল, তবে বিশ্ব শতাব্দীর গোড়ার দিক থেকে বিজ্ঞানী এ জি ট্যাপলি, ই পি ওডার, লিঙ্গেম্যান প্রমুখ পরিবেশতত্ত্ব, বাস্তুতত্ত্ব, ধারণশৈলী প্রভৃতির প্রতি বিশেষ আলোকপাত করে বিজ্ঞানের একটি নতুন শাখার সৃষ্টি করেন। বিশ্ববর্ষে বিজ্ঞানী অইনস্টিউন তো অতি সহজেই পরিবেশের সংজ্ঞা দিয়েছিলেন, যার মতো সোজা সংজ্ঞা পাওয়া দুর্ভিত। বলেছিলেন, ‘আমি ছাড়া সবই আমার পরিবেশ (“...environment is everything that isn’t me.....”)। প্রাকৃতিক ও সাংস্কৃতিক পরিবেশ নিয়ে সুস্থানিকাল না হলেও বৃক্ষ বন্দো ধরেই - মানুষ ভাবনা চিন্তা করে আসছে।

কবিত্বক রবীন্দ্রনাথ পরিবেশ বিষয়ে গভীরভাবে ভোবেছিলেন। বোলপুরের কয়ে যাওয়া ভূ-আন্তরণ (গোওয়াই) আজ তাই সবুজে সবুজে মাখামাখি। ব্যক্তিগত ভাবে আমি একবার আমার পরিচিত এক বিদেশিনীকে এই শোওয়াই-এর উপর রবীন্দ্রনাথের স্বেচ্ছার কথা বলায় তৎক্ষণাত সে ইন্টারনেটে বোলপুরের ভূ-প্রকৃতির জল দেখে আমায় জানায় ‘কোথায় শোওয়াই? তথুই তো সবুজ সুন্দর গাছপালা।’ সে শোওয়াই-এর জল দেখতে না পেলেও খুশি হয়েছিল যে কীভাবে মানুষের সচেতনতায় কুকনো মাটি এমন দৃষ্টিশোভন ও মানব কল্যাণকর হয়ে উঠতে পারে।

প্রাকৃতিক পরিবেশ নিয়ে বিশ্বজুড়ে পরিবেশ বিজ্ঞানীরা কী অধিনীতি, কী সমাজনীতির উপর নজর রাখছেন। মোবেল জগী অর্হতা সেদের গবেষণা

মূলক সেধায় উৎপাদন-ব্যাপ্ত এর সঙ্গে বিশেষভাবে ক্ষতি পেয়েছে সামাজিক ব্যাপ। কারণ কালো ধোয়া বা বর্জা পদার্থ জলাশয়-নদী প্রচুরিতে মিশে সেই অধারের মানুষের অস্তি রে কঠটা হয় তা বেশির ভাগ ফেরেই শিঙামোগীদের উৎপাদন ব্যাপের মধ্যে ধূরা ধাকে না। এই সামাজিক ব্যাপ যে কর্তব্য হচ্ছে পারে তা অনুধাবন করতে ভূপাল গ্যাস-চেরনোভিল-ফুলশিয়ার দুর্ঘটনাও সহ স্বার্থগোপ্য। তাই আজ পরিবেশ বিজ্ঞানী সহ সকল শাখার বিজ্ঞানীরা, অধৈনীতিবিদ, সমাজতাত্ত্বিক, অন্তর্ভুক্তিক এমনকী নৃতত্ত্ববিদরাও নানা ভাবে পরিবেশ সংরক্ষণ বিষয়ে গবেষণারত।

প্রাকৃতিক পরিবেশ ও সামাজিক পরিবেশ -এই দুই একই ওপর ক্ষতি দাবি করা হয়েছে বাবে বাবে। রবীন্দ্রনাথ যেহেন 'পঞ্চভূত' - এর মতে মনবশীল রচনায় ক্ষিপ্তি, অপ, মক্ষ, তেজ ও ব্রোঞ্জ - এর ওপর ব্রহ্মিসম্ভা আরোপ করে তাদের ক্ষতি ও কার্যপ্রণালী নিয়ে আলোচনা করেছেন মনোজ ভাষ্য, তেমনই মানুষের জীবনে শিক্ষা ও আদর্শ নিয়ে রাজা রামকোহন রায়, ইশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রযুক্ত থেকে ক্ষতি করে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়, আচার্য প্রজেন্টনাথ শীল, আচার্য জগদীশচন্দ্র বসু নানা ভাবে তাদের জীবন চর্চার মধ্যে নিয়ে আমাদের পথ দেখিয়েছেন।

প্রাকৃতিক পরিবেশের মধ্যে থেকে শিক্ষা প্রাচ্যের কথা মনে করতে গেলে নির্লোভ, নিষ্ঠাম 'বুদ্ধো রামনাথ' পতিতের কথা ভুলে গেলে চলে না। ঠেঙুলতলায় ঠার পাঠশালা, ঠেঙুলপাটা সেকাই তর ও বিদ্যার্থীদের প্রয়োজনীয় আহার —তারই মাঝে সৃশিক্ষার বিষ্টার ঘট্টত। ঘৃতিমতলায় খোলা আকাশের নিচে শিক্ষাদানের ব্যবহৃত্য রবীন্দ্রনাথ ঠার দৈশবের গতিবন্ধ প্রেমিকক থেকে শিক্ষাকে মৃক্ত করতে চেয়েছিলেন। ঠার মতে শিক্ষা হল মনের মৃক্তি, ভাবনার বিকাশ, সমাজকে এগিয়ে নিয়ে যাবার প্রধান সূক্ষক —— 'এই

আকাশে আমার মৃক্তি আলোম আলোম'। কিন্তু 'শান্তিলে শান্তিল তুমি শীলিমায় নীল'। ইংরাজ কবি জন মের্জিম্প তাঁর 'wind' কে উৎসে করে বলেছিলেন '...balm for bruised heart.....sleep for aching eyes....'।

শিক্ষা ও সংস্কৃতি ভাবনাকে বিদ্যাসাধন কঠটা ক্ষতি বিয়েছিলেন তা সর্বজন বিবিত। রবীন্দ্রনাথ বিদ্যা-শিক্ষা ও সংস্কৃতিকে একটি জীপকের মাধ্যমে বলেছিলেন — বিদ্যা হল কমল হিয়ের ভার, সংস্কৃতি হল তার দুঃখ। অর্থাৎ প্রতিষ্ঠানিক শিক্ষার মাধ্যমে বিদ্যার্জনের চাইতেও প্রকৃত শিক্ষা দেশি উচ্চতপূর্ণ কারণ তা মানব কল্যাণকর। বিদ্যার্জনের জন্য রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন বিষ্ণুপুরিদীপ তার উৎস হচ্ছে পারে কিন্তু সংস্কৃতি হবে দেশজ — উপরা ধারা বলেছিলেন আলোবাদনের জন্য একটি বৃক্ষ ভালপালা বিজ্ঞার করে চতুর্দিকে, কিন্তু তার শিক্ষ ধাকে নিজস্ব মাটিতে প্রোথিত। কিশোর কবি সুকান্ত অঙ্গীকার করেছিলেন মথ প্রজন্মের জন্য 'এ পৃথিবীকে বাসযোগ্য' করে তোলার — সার্বিক ভাবে পরিবেশ দুষ্যমূক্ত করাই যাব মূল কথা।

প্রাকৃতিক পরিবেশের পৌষ্পাপি তাই সাংস্কৃতিক পরিবেশ সুরক্ষিত করা অত্যন্ত মূল্যবান। কিন্তু এ বিষয়ে দুর্ঘল চিহ্নিত করা অতীব জটিল কারণ কোনও যত্ন দিয়ে তা পরিয়াপ যোগ্য নয়। তবে 'প্রকৃতশিক্ষা' ই এই পরিবেশ তৈরিতে সক্ষম। পরিবেশ হেলার মাধ্যমে প্রাকৃতিক ও সাংস্কৃতিক পরিবেশ রক্ষার উদোগ প্রাচল করা যেতে পারে।

এই পরিবেশ কার্যমায় দিষ্টব্যাপী কর না ব্যক্তিক শিক্ষা ও সংস্কৃতি নিয়ে ভেবেছেন তার সীমা-পরিসীমা নেই। কয়েক বছর আগে ইলোকের সামোহ দিষ্টবিদ্যালয়ের সমাবর্তন অনুষ্ঠানে কৎকালীন উপাচার্য লর্ড আর্চিবেল্ডে,

বিনি ‘গাঁথি’ চলচ্চিত্র পরিচালক জগৎ সুপরিচিত, তাঁর উচ্চাধীনী ভাষণে হ্যায়হাত্রীসের শিক্ষার উজ্জ্বল বোৰাতে খিয়ে একটি ছেটি কিন্তু তাঁগৰপূর্ণ অভিজ্ঞানৰ কথা টাইপ কৰেছিলেন। বলেছিলেন যে, একবৰৰ অভিজ্ঞান এক ছেটি শহুতৰে পথে ধূলিঘাসিন এক অহিলাকে দেখেছিলেন পানীয়ের মেলে দেওয়া চিনেৰ ক্যানভালিকে জড়ো কৰে খিজি কৰাবলৈ রোজগারৰ উদ্দেশ্যে। আটেনবৱো নিজেৰ গাঁথি ধারিয়ে নেয়ে এসে তাঁকে জিজাসা কৰেছিলেন যে, সেই বৃহুর্ত তাঁকে যদি কেউ কিছু লিখে চাল, তাহলে সেই অহিলা কী চাইবেন। উভয়ে সেই হত্যের মাতা বলেছিলেন, ‘আমৰ সন্তানদেৱ জন্ম শিক্ষা’।

পৃথিবীৰ সৰ্বত্র তাই প্ৰকৃতিক পৱিত্ৰে বৰজাৰ পাশাপাশি প্ৰকৃত আৰ্থ শিক্ষা, আৰ্থৰ, ন্যায়বোৰ প্ৰকৃতি পাঠাভাসেৱ আন্তৰ্গত কৰতে না পাৰলৈ মানব সভ্যতাৰ পথ সুগ্ৰহ হৰে না। কী ধৰ্মৰ শৌভাগ্যি, কী কুসংস্কাৰ, সন্তুষ্যবাদ, কৰ্মতাৰ অপৰাধবৰ্যাৰ, মানুসে মানুসে হ্যানাহানি সৰ্বই আগজ্ঞায় নায় সহাজ পৱিত্ৰতাকে দুঃখিত কৰে দূসৰে। তাই সাৰ্বিক দৃষ্টিমুক্তি হওয়া দৰকাৰ।

নদী তুমি কাৱ বিশ্বজীৱ মুকোপাধায়

- ১৯৪৭ সালৰ বিশ্বতত দানীনতা কেৱল মানুষকে ভাগ কৰেন, প্ৰকৃতিক সম্পদেও ভাগমেৰ সাংকৰণ সৃষ্টি কৰে দেৱ। মিহুনী ও তাৰ শাস্ত্ৰনীলীক জলবায়ু নিয়ে আজও প্ৰকি঳্পনৰ সঙ্গে ভাৱততেৰ মন কথাবৰ্যি অধাৰত। কৰে বীভাবে এই সমস্যা মিউবে তা কেট আসে না।
- পূৰ্ব প্ৰকি঳্পন বা অধূনা বাহ্যিকেশৰ সঙ্গে ভাৱতবৰ্যেৰ নকীতলিৰ জলবায়ু নীতি আজও অভিযাসীন। এই দৃষ্টি মেশেৰ অধৈ অসংৰ নদী, উপনীৰ, শাস্ত্ৰনীলী রয়েছে যাৱা ক্লৰাপত দৃষ্টি সাৰ্বভৌম বাট্ৰীৰ মিহি জলেৱ জাহিলা পূৰণ কৰে। পৃথিবীতে সন্তুষ্যত এমন দৃষ্টি দেশ কুঞ্জে পাওয়া যাবে না যাবেৰ অধ্য নিয়ে এইভাবে নকীৰ হালা বৰচিত হৰেছে।
- ভাৱতবৰ্যেৰ নিজৰ তৃমিতে আহুৰোজ্য জলবায়ু সমস্যা বিদিত। কাবেৰী জলবায়ু নিয়ে উজ্জিলাবাদৰ ধেকে অসংৰ কমিশন এই সমস্যা মেটানোৰ চেষ্টা কৰেছে কিন্তু দক্ষিণেৱ রাজনীতি আজও কৃত্যা, কাবেৰীৰ জলবায়ু সমস্যা নিয়ে যাবে উভয় হয়ে গঠে।
- উভৱভাৱতে গঙ্গা-ব্ৰহ্মনার জলবায়ু নীতি আৰ এক চিৰকালীন সমস্যাৰ দৃষ্টেৰূপি। বৰ পতিকৰনা হয়েছে, কমিশন হয়েছে, কিন্তু আজও বিভিন্ন রাজ্যৰ অধৈ ঠাণ্ডা দৃষ্ট অব্যাহত।
- নদীৰ জলৰ আগজ্ঞানি নিয়েও আজক বাস্তুতিক টাসালোডেৱ হয়েছে। পাৰম্পৰাক জাতীয়ত্বৰ ধৰা নিয়ে বহু যাওয়া নদীৰ আজও সমস্যাৰ সমাধান কৰতে পাৰেনি।

আন্তর্জাতিক ভূমে, ভার্তীয় ভূমে বা আন্তর্জাতিক ভূমে নদীর জল নিয়ে ঘন্টের শেষ নেই কারণে নদীর জলই ভারতবর্ষের অন্যতম প্রাকৃতিক সম্পদ, আর এই সম্পদের উপরেই নির্ভর করে রয়েছে মানুষের জীবন-জীবিকা। কৃষিকাজ ও পানীয় জলের অভ্যর্জন মেটাতে দেশের সঙ্গে সেশের, বাজের সঙ্গে রাজের হল্কা। কিন্তু যে নদীগুলির জলবন্টন নিয়ে এত সমস্যা সেই নদীগুলির দাঙ্ঘ সম্পর্কে আমরা সম্পূর্ণ উদাসীন। কেবল কয়েকটি রাজস্বত্তিক সিদ্ধান্ত ও আপত্তিকালীন চাহিদার দপ্ত প্রতল করতেই নদীকে টুকরো করার ইতিহাস রচিত হয়েছে।

একবিশ শতাব্দীকে পরিবেশের শতাব্দী বলে চিহ্নিত করা হয়েছে এবং পরিবেশগত সমস্যার অন্যতম উপাদান হল যিটি জলের চাহিদা পূরণ। সম্পুর্ণত জাতিপুরু ধীকার করে নিয়েছেন এই মুহূর্তেই ভূর্তীয় বিশ্বে দুশ্মা কোটি মানুষ জলের অভাবে মৃত্যুর জন্য প্রতীক্ষারত। অনেক পরিবেশবিদ মনে করেন আগামীদিনে যিটি জলের অধিকার রক্ষাই হয়তো রাষ্ট্রীয় সংযোগের কারণ হতে পারে এমনকী তা সর্বশেষে রাজক্ষমী যুদ্ধে পরিষ্কত হতে পারে। এত কিছুর মধ্যে দাঁড়িয়ে একটি বিষয়বস্তু সম্ভবত আলোচনার পাইকাপীপে কিছুতেই আসছে না, সেটি হল নদীগুলির দাঙ্ঘ সমীক্ষা। আমরা ক্রমাগত নদীগুলিকে টুকরো করছি, কিন্তু যে কারণে টুকরো করছি অর্থাৎ জল পাখার জন্য কিন্তু সেই নদীতে আসী জল আছে কিনা কেউ জানে না। কাগজে কলমে হ্যাজার হ্যাজার বিউনেক জলবন্টনের নীতি যোগিত হচ্ছে কিন্তু সেই নদীতে সেই পরিমাপ সংজ্ঞান্ত কান্তির কেন বজুল্বা নেই। ইন্দোনিঝিকালে কেন শির বা নদীর উপর কেন বদ্ধ বা এমনকী ভেটি বা বালি কুলতে গেলেও পরিবেশগত ছাড়প্রয়োগের প্রয়োজন হয় এবং এই ছাড়প্রয়োগের জন্য পরিবেশগত সমীক্ষা অনেক ক্ষেত্রে বাধ্যতামূলক। পৃথিবী জুড়ে জলবায়ু পরিবর্তনের নিষয়টি নিয়ে বিভিন্ন দেশের মধ্যে আলোচনা চলছে ও জলবায়ু পরিবর্তনের ক্ষেত্রে মানুষের অসাধারণতা বশত প্রতিকূল পরিবেশ তৈরি করার প্রবণতাকে নিয়ন্ত্রণ করার জন্য চেষ্টা অব্যাহত। জলবায়ু পরিবর্তন নিয়ে পৃথিবী জুড়ে আন্তর্জাতিক ও

জাতীয় ভূমে আলোচনার সমীক্ষা হচ্ছে। টাঙ্গ আলোচনাকে যখন ইন্দোনেশীয় করা হচ্ছে তখন আর আলোচনার এ পর্যবেক্ষণ সমাজকাল কেবল প্রয়োজন থাকছে না। বিশ্ব জুড়ে জলবায়ু পরিবর্তনের মাধ্যম নদীগুলির প্রাকৃতিক উচ্চে। পৃথিবীতে যে দশটি নদী অতুল পুরণকরণে আবশ্যিক এবং আগামীদিনে যারা অঙ্গীকৃত সংকেতের মুদ্রামূল্য, এইরকম দশটি নদীর মধ্যে দুটি নদী ভারতবর্ষে যথাক্ষণে গঙ্গা এবং সিন্ধু। এটি নির্মিত সতোর মুদ্রামূল্য দাঁড়িয়েও আমরা এখাগত নদীকে টুকরো করছি, কেননকম হিতিশীল বৈজ্ঞানিক সমীক্ষা ছাড়ি। রাধীজুনাথ খেকে বিশেষজ্ঞের সহ এবং প্রাঙ্গনের পক্ষের দুরবস্থা নিয়ে শক্ত প্রয়োগ করেছিলেন। ভারতবর্ষের বিশিষ্ট বিজ্ঞানী রেখনাথ সহ্য বর্ধনের আগেই বলেছিলেন ভারতবর্ষের নদীগুলির দার্শকে সুরক্ষিত করতে একটি পরিকল্পনার প্রয়োজন। স্বাধীনতার পর আমরা অনেক পথ ছেটেছি, নদীকে টুকরো করার ইতিহাসকে আমরা প্রস্তুত করেছি, কিন্তু নদীগুলির বাস্তুতন্ত্র সমীক্ষা করেনোই কথিনি। রাধীজুনাথের ভাবাতেই বলতে হয় নতুন কাল নতুন অর্থাৎ দাবি করে। যারা জোগান বন্ধ করে দের তারা বরঘাত হয়। পরিবেশ নিয়ে আলোচনার জগতে নদী, জলবায়ু, পাহাড় সমূহ প্রাকৃতিক সম্পদের হিতিশীল পরিকল্পনা ও সমীক্ষা আজকের পরিচ্ছিতি দাবি করে। প্রকৃতিকে অভিজ্ঞ কিমুনুর পর্যন্ত সময়, ভাবপ্রয় আসে বিনাশের পাস।